

## Uitslag en analyse leerlingenquête Rehobothschool juni 2021

### Gegevens:

- Instrument: Parnassys WMK
- 56 respondenten (groep 5/6 en 7/8)
- Responspercentage: 95%

### Totaalscores:

- Gemiddelde eindcijfer door respondenten: 8,6
- Gemiddelde score door respondenten: 3,31 (op 4-puntsschaal)

### Uitslagen per beleidsterrein en analyse

De analyse heeft plaats gevonden door middel van een bespreking met het leerlingpanel en een bespreking met het team.

Beleidssterrein	Score (1-4)	Analyse	Actiepunten
Kwaliteitszorg	2,81	Het leerlingpanel geeft aan dat ze begrijpen dat de leerkracht keuzes maakt; 'er moet geleerd worden'. Bij diverse vakken is er wel inbreng: gym, handvaardigheid, muziek.	
Leerstofaanbod	3,40	Aan alle leergebieden wordt aandacht besteed. M.n. aan sociale vaardigheden. De kinderen geven aan dat het minst tijd wordt besteed aan 'aandacht aan andere volkeren en andere mensen'.	In de burgerschapsweek gaan we hier expliciet aandacht voor vragen. Dit aandachtsgebied nemen we ook mee bij de

			oriëntatie op een nieuwe methode aardrijkskunde/wereldoriëntatie.
Leertijd	3,08	Het leerlingpanel geeft aan dat kinderen goed weten wat ze moeten doen als ze moeten wachten op de leerkracht; ze gaan verder met een andere opdracht en zetten hun vragenblokje in. M.b.t. te-laat-komen is er onduidelijkheid bij de leerlingen. Dit thema leeft voor hen niet.	Het team stemt de afspraken rondom te-laat-komen opnieuw af.
Pedagogisch handelen	3,44	De scores zijn hoog. Leerlingen ervaren een veilig klimaat en kunnen 'leven' op school. We zien resultaat van de schoolbrede KiVa-aanpak	
Didactisch handelen	3,50	Er worden goede, doelgerichte instructies gegeven. Dit leidt tot betrokkenheid van leerlingen tijdens instructies en verwerking. Evt. verbetering is nog te maken bij taal-instructies.	
Afstemming	3,52	Er wordt gedifferentieerd in instructietijd en verwerking. Diverse kinderen die het normale werk maken, geven aan 'meer aan te kunnen'.	Het team bespreekt of er voldoende uitdaging is voor de 'gemiddelde leerling'.
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,01	In het gesprek met het leerlingpanel bleek dat kinderen wél zelfstandigheid krijgen. Zo mogen ze zelf nakijken en wordt er door de leerkracht aan hen gevraagd hoe het werk is gegaan. Dit wordt gewaardeerd. Het lijkt kinderen fijn om bijv. thema's te kiezen.	We betrekken de kinderen dit schooljaar bij de keuze van het thema van de talentweken.
Schoolklimaat	3,14	De leerlingen zijn tevreden over de uitstraling van het gebouw en de lokalen. Ook ervaring ze dat er onderling een plezierige omgang is.	

Ondersteuning leerlingen samen leren	3,43	De leerlingen beoordelen de ondersteuning en gegeven differentiatie als positief.	
Opbrengsten	2,96	Het leerlingpanel is unaniem enthousiast over de mogelijke invoering van kindgesprekken. Ze zouden graag bespreken hoe hun resultaten zijn, aan welke onderdelen ze gericht kunnen werken en hoe bepaald wordt in welke niveaugroep je komt.	De Rehobothschool gaat aan de slag met de invoering van kindgesprekken.
Sociale veiligheid	3,62	Net als bij de monitoring veiligheid geven de kinderen aan dat de sociale veiligheid op Rehobothschool prima is.	
Incidenten	3,65	Het voorkomen en aanpakken van incidenten wordt positief beoordeeld.	