

Uitslag en analyse leerlingenquête Rehobothschool april 2026

Gegevens:

- Instrument: Vensters NL
- 45 respondenten (groep 6 en 7/8)

Scores:

Totaalscore	2026	2024
Rapportcijfer school	8,3	7,2
Over de school		
Hoe vind je het op school?	7,9	6,7
Hebben jullie een leuke klas?	7,7	7,1
Vind je het leuk om met de kinderen van jouw klas om te gaan?	7,5	7,3
De lessen op school		
Ben je tevreden over wat je op school leert?	8,4	7,6
Vind je de regels op school duidelijk?	8,8	8,0
Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?	8,6	7,8
Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?	8,7	8,2
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?	8,8	8,1

We zien dat de scores ten opzichte van 2024 nadrukkelijk vooruit zijn gegaan. Destijds werd o.a. de sfeer in de toenmalige groep 6/7 als minder prettig ervaren. Opvallend is dat de gemiddelde score in groep 6 bij de onderdelen 'over de school' steeds lager is dan bij groep 7 en 8.

Bespreking leerlingpanel

De analyse heeft plaats gevonden door middel van een bespreking met het leerlingpanel (27 mei 2026). De uitslag en analyse wordt vervolgens besproken met het team.

RAPPORTCIJFER SCHOOL

Het leerlingpanel is heel tevreden over de Rehobothschool. Het hoge rapportcijfer (8,3) komt volgens de leerlingen door:

- De fijne sfeer die thuis en op school wordt gestimuleerd. Dit gebeurt volgens hen vanuit de Bijbel en ook tijdens KiVa-lessen.
- De differentiatie in instructietijd.
- Het extra uitdagende werk voor pientere leerlingen.

OVER DE SCHOOL

Het panel geeft aan dat de leerkrachten veel doen om een goede sfeer te bevorderen en evt. ruzies (veroorzaakt wanneer een medeleerling niet mee mag doen of wanneer er sprake is van oneerlijk spel) op te lossen. Ze kunnen geen verbeterpunten aandragen.

DE LESSEN OP SCHOOL

Over de lessen is het panel in het algemeen tevreden. De panelleden hebben wel een aantal aandachtspunten:

- a. Routines (stilteteken en vragenblokje bijv.) helpen enorm om de lessen goed te laten verlopen.
- b. Het is fijn dat regels bij de weekopening worden herhaald. Kinderen zou nog wel voorzigtiger met (spel) materiaal om kunnen gaan.
- c. Het groepsdoorbrekend werken bij Engels is heel fijn. Je krijgt les op jouw niveau!
- d. De uitleg van lessen kan in het algemeen korter (bijv. bij herhalingsdoelen of de nieuwe kaarten van Topontdekkers). Door lange instructies gaat er veel verwerkingstijd onnodig verloren.